



Persoonlijk Actieplan [PAP]

17 februari 2020 – 3 juli 2020

Wat je in de stage leert mag je – binnen de grenzen van de mogelijkheden – ook zelf bepalen. In de eerste drie weken ga je ontdekken wat je wilt leren. Je moet erachter komen wat je nog níet kan/weet ... Dit worden je persoonlijke leerdoelen. In totaal schrijf je er drie op. Het vierde leerdoel wordt door je praktijkopleider opgeschreven. Op de achterzijde van dit document staan mogelijke onderwerpen bij elk leerdoel.

Vrijdag 13 maart mail je de volledig ingevulde PAP - ondertekend - naar je stagebegeleider.

- K1, ontwerpt de media-uiting
- Persoonlijk leerdoel . **Uitleggen waarom ik bepaalde keuzes heb gemaakt.**
- Concreet niveau / resultaat . **Begeleiding op afstand**
- Aanpak [wat, wanneer klaar?] . **Ik wil dit in Mei graag beter onder controle hebben. Ik ga een boekje maken waarin ik vormgevingen opzoek en erin plak. Hierin schrijf wat ik er nou precies mooi aan vind, zodat ik dit later ook zelf kan uitleggen bij mijn eigen designs.**
- K2, realiseert de media-uiting
- Persoonlijk leerdoel . **De uiting zo precies mogelijk realiseren**
- Concreet niveau / resultaat . **Volledig zelfstandige beheersing**
- Aanpak [wat, wanneer klaar?] . **Eerste 2 maanden van de stage. Hiervoor gebruik ik de uitlijn tool. Ook let ik zelf goed op en check alles nog een keer voordat ik het wil uitleveren. We kunnen zien of dit steeds beter gaat aan de hand van feedback die ik krijg.**
- Leerdoel bij persoonlijke ontwikkeling
- Persoonlijk leerdoel . **Werktempo onder controle krijgen**
- Concreet niveau / resultaat . **Volledig zelfstandige beheersing**
- Aanpak [wat, wanneer klaar?] . **Aan het einde van de stage. Ik noteer de tijd en als ik het binnen de opgegeven tijd af heb zit ik goed.**
- Leerdoel van de praktijkopleider
- Persoonlijk leerdoel . **Inzicht krijgen in perfectionisme op het werkniveau**
- Concreet niveau / resultaat . **Begeleiding op afstand**
- Aanpak [wat, wanneer klaar?] . **1 juni, daarvoor evalueren en afsluiten**
- Werken met een checklist en een mantra, 'een fout is een kans om te leren en verbeteren'.**
- Aan het eind van de stage zal Amber daardoor meer zelfvertrouwen hebben, ze zal niet te lang over een opmaak doen maar ook niet tv© laconiek. Ze heeft de juiste tools in handen om het werk goed te doen en kan beter relativeren (IEDEREEN maakt fouten).**

Stagiair Amber Hulsbergen Handtekening stagiair *Amber Hulsbergen*

Praktijkopleider Annefleur de Rouw Handtekening praktijkopleider *Annefleur de Rouw*

Datum 03-03-2020 Stagebedrijf Gemini Design



Persoonlijk Actieplan [PAP]

Hoewel je je persoonlijke leerdoelen zelf mag bepalen stellen wij ook enkele voorwaarden.

Het leerdoel moet natuurlijk wel mogelijk zijn binnen jouw bedrijf. Daarom bespreek je dit met je praktijkopleider.

Voor de rest willen we minstens één leerdoel zien uit kerntaak 1 [vormgeven], één uit kerntaak 2 [realiseren] en één op het gebied van je eigen, persoonlijke ontwikkeling. Hieronder staan wat onderwerpen waar je aan zou kunnen denken.

Leerdoelen die bij kerntaak 1 passen

Voorbeelden zijn: vormgeefkeuzes kunnen beargumenteren, kunnen presenteren, typografisch gevoel, concepten doorvertalen naar ontwerpen, teksthierarchie, etcetera.

Leerdoelen die bij kerntaak 2 passen

Voorbeelden zijn: foutloos aanleveren aan de drukker, online producten realiseren, beeldmanipulaties in Photoshop maken, begrijpen wanneer je welke software gebruikt etcetera.

Leerdoelen persoonlijke ontwikkeling

Voorbeelden zijn: omgaan met tijdsdruk, prioriteiten stellen, debriefen, vragen durven stellen, communiceren over de stand van zaken, beseffen dat de style guide van een klant leidend is, contact met opdrachtgevers onderhouden etcetera.

Leerdoel van de praktijkopleider

De praktijkopleider stelt een leerdoel voor de stagiair op vanuit het oogpunt van de onderneming.

Voorbeelden zijn: het werktempo, nauwkeurigheid, bevologenheid voor het vak, op tijd komen, communiceren, commercieel denken/werken etcetera.

Soorten niveaus

Onder leiding van de praktijkopleider

Begeleiding op afstand

Volledig zelfstandige beheersing